

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 4 от «19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки / специальность	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная, очно-заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

Разработчик:

Д.э.н., профессор кафедры экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

О.В. Гонова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

О.В. Гонова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Иваново 2023

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели дисциплины - сформировать у обучающихся целостную систему знаний о роли денег, кредита в экономике, а также банковской деятельности и банке как финансовом институте; дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание дисциплины; раскрыть взаимосвязь экономических категорий «деньги» и «кредит», их внутреннюю логику и модель денежных потоков через банковскую систему.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина Часть, формируемая участниками образовательных отношений относится к

Статус дисциплины вариативная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики  
 Финансы  
 Макроэкономика  
 Маркетинг  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор (ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 УК-10 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	1-11
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1ПК-1 Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2ПК-1 Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	1-11

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения в экономике. Функции денег	1	2		5	З,Т	Лекция-дискуссия
2	Денежно-кредитная политика	1	2		5	ВПр, 3	Решение кейс-заданий
3	Денежная система и ее основные элементы	2	2		5	3	Лекция-дискуссия
4	Денежный оборот и его структура	2	4		5	ВПр,Т, 3	Решение кейс-заданий
5	Инфляция как многофакторный процесс: содержание и формы проявления	2	4		5	ВПр, Т, 3	Решение кейс-заданий
6	Сущность и функции кредита	2	4		5	ВПр, 3	Решение кейс-заданий
7	Ссудный капитал и ссудный процент	1	4		5	ВПр, 3	Решение кейс-заданий
8	Виды кредита	2	4		5	ВПр, 3	Решение кейс-заданий
9	Банковская и кредитная системы	2	4		5	ВПр,Т, 3	Решение кейс-заданий
10	Центральный банк и основы его деятельности	1	4		9	ВПр,Т, 3	Решение кейс-заданий
11	Коммерческие банки и основы их деятельности	2	2			ВПр, 3	Решение кейс-заданий
		18	36		54		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

###### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения в экономике. Функции денег	1			10	З, Т	Лекция-дискуссия
2	Денежно-кредитная политика	1			10	3	Лекция-дискуссия
3	Денежная система и ее основные элементы				10	3	
4	Денежный оборот и его структура		2		10	ВПр, Т, 3	Решение кейс-заданий
5	Инфляция как многофакторный процесс: содержание и формы про-	2	2		10	ВПр, Т, 3	Решение кейс-заданий

	явления						
6	Сущность и функции кредита				10	3	
7	Ссудный капитал и ссудный процент				10	3	
8	Виды кредита				10	3	
9	Банковская и кредитная системы		2		10	ВПР, Т, 3	Решение кейс-заданий
10	Центральный банк и основы его деятельности				3	3, Т	
11	Коммерческие банки и основы их деятельности		2		3	ВПР, 3	Решение кейс-заданий
	Итого	4	8		96		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения в экономике. Функции денег	1	0		4	3, Т	Лекция-дискуссия
2	Денежно-кредитная политика	1	0		4	3	Лекция-дискуссия
3	Денежная система и ее основные элементы	2	0		8	3	
4	Денежный оборот и его структура	2	2		8	ВПР, Т, 3	Решение кейс-заданий
5	Инфляция как многофакторный процесс: содержание и формы проявления	2	2		8	ВПР, Т, 3	Решение кейс-заданий
6	Сущность и функции кредита	2	0		8	3	
7	Ссудный капитал и ссудный процент	1	2		8	3	
8	Виды кредита	2	0		8	3	
9	Банковская и кредитная системы	2	2		8	ВПР, Т, 3	Решение кейс-заданий
10	Центральный банк и основы его деятельности	1	0		8	3, Т	
11	Коммерческие банки и основы их деятельности	2	2		8	ВПР, 3	Решение кейс-заданий
	Итого	18	10		80		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

**4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\***

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

**4.2.1. Очная форма:**

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции	18							
Лабораторные								
Практические	36							
Итого контактной работы	54							
Самостоятельная работа	54							
Форма контроля	3							

**4.2.2. Заочная форма:**

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции	4				
Лабораторные					
Практические	8				
Итого контактной работы	12				
Самостоятельная работа	96				
Форма контроля	3				

**4.2.3. Очно-заочная форма:**

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции		18								
Лабораторные										
Практические		10								
Итого контактной работы		28								
Самостоятельная работа		80								
Форма контроля		3								

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

Тема	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения в экономике. Функции денег	Роль денег в различных моделях экономики. Деньги высокой эффективности.
Денежно-кредитная политика	Воздействие денежно-кредитной политики на экономический рост и структурные изменения в экономике страны.
Денежная система и ее основные элементы	Денежные агрегаты, определение скорости оборота денег.
Инфляция как многофакторный процесс: содержание и формы проявления	Теория инфляции «избыточного спроса». Теория «инфляции издержек». Монетаристская количественная концепция инфляции. Теория инфляции «экономики предложения» Инфляционные процессы и их влияние на экономический рост. Антиинфляционная политика: монетарные и немонетарные инструменты (включая регулирование тарифов естественных монополий). Управление денежными агрегатами (стерилизация избыточной ликвидности).
Ссудный капитал и ссудный процент	Ссудный процент
Виды кредита	Международный кредит
Центральный банк и основы его деятельности	Операции банка с драгоценными металлами и камнями
Коммерческие банки и основы их деятельности	Операции коммерческих банков

### 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- проверка выполненного практического кейс-задания;
- тестирование.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

1. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, И.В. Таранова, Л.А. Латышева; под общей редакцией Ю.М. Скляровой. – 8-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: СтГАУ, 2018. – 312 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141592>

2. Федотова, М.Ю. Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие / М.Ю. Федотова. – Пенза: ПГАУ, 2019. – 95 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142011>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Янкина, И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник для студ. вузов / И.А. Янкина. - М.: КНОРУС, 2010. - 192с.: Гр. (8 экз.)
2. Деньги, кредит, банки: учебник для студ. вузов / под ред. О.И. Лаврушина. - 9-е

изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 560с.: Гр. (10 экз.)

3. Кувшинова, Ю.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / Ю.А. Кувшинова. – Сочи: РосНОУ, 2014. – 224 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162179>

#### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Дардик, В.Б. Банковское дело: учебник для студ. вузов / В.Б. Дардик, Н.В. Кондакова. - М.: КолосС, 2007. - 247с.: ил., Гр. (28 экз.)

2. Корнев, Г.Н. Деньги и производство: современные методы экономического анализа: моногр. / Г. Н. Корнев, В. Б. Яковлев. - М.: Нобель Пресс, 2014. - 222с. (15 экз.)

#### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

– сайт Росстата РФ – <https://rosstat.gov.ru/>

– сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>

– Журнал «Финансы и кредит» (ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ») – <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Финансы и кредит: метод. указания для студ. Экон. / сост. О.К. Воробева. - Иваново: ИГСХА, 2013. - 25с.: гр.

#### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

Электронно-библиотечная система «Лань»;

СПС КонсультантПлюс

#### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

– Операционная система типа Windows

– Пакет программ общего пользования Microsoft Office

– Интернет-браузеры

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

к рабочей программе по дисциплине (модулю)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Деньги, кредит, банки»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 <sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Т, ВПР, 3	тестирование, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Т, ВПР, 3	тестирование, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, КР- курсовая работа, Э – экзамен.

**1.2. Заочная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 <sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Т, ВПР, 3	тестирование, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Т, ВПР, 3	тестирование, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, КР- курсовая работа, Э – экзамен.



### 1.3. Очно-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 <sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Т, ВПР, 3	тестирование, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Т, ВПР, 3	тестирование, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, КР- курсовая работа, Э – экзамен.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Комплект тестовых заданий

##### 3.2.1. Тестовые задания

###### А) базовый уровень:

1. Всеобщий товар- эквивалент:

- а) деньги
- б) денежный агрегат
- в) денежная масса

2. Форма кредита, представляющая собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств:

- а) факторинг
- б) овердрафт
- в) вексельный кредит
- г) ипотечный кредит

3. Наибольший темп роста цен имеет следующий вид инфляции:

- а) ползучая
- б) умеренная
- в) галопирующая
- г) гиперинфляция

4. Банки предоставляют кредиты на принципах

- а) безвозмездности, дифференцированности, срочности, платности, обеспеченности
- б) возвратности, дифференцированности, бессрочности, платности, обеспеченности
- в) возвратности, дифференцированности, срочности, платности, обеспеченности
- г) возвратности, дифференцированности, срочности, бесплатности, обеспеченности

5. Депозиты делятся на:

- а) срочные и бессрочные
- б) до востребования и срочные
- в) до востребования и бессрочные
- г) именные и на предъявителя

6. Счет, открываемый юридическим лицом для осуществления предпринимательской деятельности, это:

- а) расчетный счет
- б) корреспондентский счет
- в) бюджетный счет
- г) текущий счет

7. Основные функции коммерческого банка

- а) посредничество в кредите, осуществление расчетов, привлечение временно свободных денежных средств юридических и физических лиц на банковские счета, страховая деятельность
- б) посредничество в кредите, осуществление расчетов, привлечение временно свободных денежных средств юридических и физических лиц на банковские счета, производственная деятельность
- в) посредничество в кредите, осуществление расчетов, привлечение временно свободных денежных средств юридических и физических лиц на банковские счета, торговая деятельность
- г) посредничество в кредите, осуществление расчетов, привлечение временно свободных денежных средств юридических и физических лиц на банковские счета

8. Вклад денежных средств или ценных бумаг на хранение в банк - это:

- а) факторинг
- б) кредитные операции
- в) депозит
- г) судо-сберегательные операции

9. Банковская система включает в себя:

- а) Универсальные и специализированные банки
- б) Центральный банк, коммерческие банки и их ассоциации
- в) Центральный банк
- г) Центральный банк, биржи, инвестиционные фонды

10. Организации, которые создают платежные средства, выпускают их в оборот и осуществляют изъятие платежных средств из оборота, это:

- а) банки
- б) биржи
- в) инвестиционные фонды
- г) предприятия

**Б) основной уровень:**

11. Денежный агрегат М0 - это:

- а) средства предприятий на счетах в банке
- б) сберегательные вклады в специализированном кредитном учреждении
- в) наличные денежные знаки в обращении
- г) сертификаты коммерческих банков

12. Вид краткосрочного кредита, погашаемого по первому требованию;

- а) срочная ссуда
- б) ипотечный кредит
- в) онкольный кредит
- г) фирменный кредит

13. Товарно-материальные ценности, недвижимость, ценные бумаги, предстоящий выпуск продукции, служащие залогом полного и своевременного возврата кредита, представляют собой:

- а) гарантию
- б) поручительство
- в) обеспечение кредита
- г) страхование кредита

14. Валютные операции могут совершать:

- а) Центральный банк и уполномоченные коммерческие банки
- б) уполномоченные коммерческие банки
- в) Центральный банк
- г) коммерческие банки

15. Мировая валютная система, основанная на золотомонетном стандарте – это:

- а) Генуэзская
- б) Бреттонвудская
- в) Парижская
- г) Ямайская

16. Собственный капитал Центрального Банка РФ образуется за счет средств

- а) коммерческих банков
- б) государства
- в) государства и коммерческих банков
- г) государства, коммерческих банков, юридических и физических лиц

17. Основным органом валютного регулирования в стране является:

- а) Центральный Банк РФ
- б) Министерство финансов
- в) Правительство РФ
- г) Государственный таможенный комитет

18. Рефинансирование коммерческих банков осуществляется путем:

- а) проведения кредитных аукционов
- б) предоставления ломбардных кредитов, выписки векселей
- в) проведения кредитных аукционов, предоставления ломбардных кредитов
- г) проведения кредитных аукционов, предоставления ломбардных кредитов, выписки векселей

19. В РФ применяются следующие формы безналичных расчетов:

- а) векселя и чеки
- б) аккредитивная, платежными поручениями, чеками, платежными требованиями- поручениями
- в) аккредитивная, платежными поручениями, чеками
- г) платежными поручениями

20. Основными мерами денежно-кредитного регулирования, осуществляемого Центральным Банком РФ, являются:

- а) резервирование денег коммерческих банков путем депонирования в ЦБ РФ
- б) резервирование денег коммерческих банков, операции на открытом рынке, кредитование коммерческих банков
- в) управление наличной денежной массой
- г) кредитование коммерческих банков

**В) уровень повышенной сложности:**

21. Закон денежного обращения определяет:

- а) скорость оборота денег
- б) величину денежной массы
- в) покупательную способность денег
- г) уровень инфляции

22. Функцию мировых денег выполняют

- а) золотые монеты и слитки
- б) международные расчетные денежные единицы
- в) свободно конвертируемая валюта
- г) СДР и свободно конвертируемая валюта

23. Величина коэффициента мультипликации:

- а) прямо пропорциональна нормативу отчислений в обязательные резервы банков
- б) равна нормативу отчислений в обязательные резервы банков
- в) обратно пропорциональна нормативу отчислений в обязательные резервы банков

г) не зависит от норматива отчислений в обязательные резервы банков

24. Укажите размер галопирующей инфляции:

- а) 5%-10%
- б) 10%-50%
- в) 100%
- г) 50%-100%

25. Мировая валютная система, существующая в настоящий момент:

- а) Бреттонвудская
- б) Генуэзская
- в) Ямайская
- г) Парижская

26. К источнику собственного капитала коммерческих банков не относятся:

- а) акционерный капитал (уставный фонд)
- б) резервный капитал
- в) нераспределенная прибыль
- г) депозиты

27. Председатель Центрального Банка РФ назначается на должность

- а) Председателем Правительства РФ
- б) Государственной Думой РФ
- в) Советом Федерации
- г) Министром финансов

28. По экономическому содержанию активные операции коммерческого банка делятся на:

- а) кредитные (ссудные), инвестиционные и фондовые, кассовые, расчетные, гарантийные
- б) формирование собственных средств, формирование привлеченных средств
- в) расчетно-кассовые, валютные, трастовые
- г) депозитные, фондовые, инвестиционные

29. Норматив достаточности капитала банка определяется как:

- а) предельное соотношение общей суммы кредитов, выданных банком и величины собственных средств (капитала) банка
- б) предельное соотношение общей суммы вкладов и депозитов, привлеченных банком и величины собственных средств (капитала) банка
- в) предельное соотношение общей суммы собственных средств банка и суммы активов, взвешенных с учетом риска
- г) предельное соотношение общей суммы собственных средств банка и суммы пассивов, взвешенных с учетом риска

30. Покупательная стоимость денег:

- а) поднимается с ростом цен
- б) может понижаться и повышаться
- в) возрасти со временем
- г) всегда остается постоянной

### **3.1.2. Методические материалы.**

Обучающиеся проходят тестовые задания общим количеством 30 вопросов каждый. За каждый правильный ответ в тестах обучающийся получает 0,2 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».

### **3.2. Кейс-задания для практических работ**

#### **3.2.1. Кейс-задания:**

##### **ЗАДАЧА № 1**

На вклады ежеквартально начисляются сложные проценты по номинальной годовой ставке 8 %.

Определить, какую сумму надо положить на вклад для накопления 35 тыс. руб. через 3 квартала?

##### **ЗАДАЧА № 2**

На вклады ежеквартально начисляются сложные проценты по номинальной годовой ставке 6 %.

Определить, какую сумму надо положить на вклад для накопления 50 тыс. руб. через 1 год и 3 месяца?

##### **ЗАДАЧА № 3**

На вклады ежеквартально начисляются сложные проценты по номинальной годовой ставке 5%.

Определить, какую сумму надо положить на вклад для накопления 20тыс. руб. через 2 квартала.

##### **ЗАДАЧА № 4**

Банк принимает депозиты на 10 дней по ставке 4 % годовых, на 2 месяца по ставке 6 % годовых и на 1,5 года по ставке 9 % годовых.

Определить сумму, которую получит владелец депозита 30 тыс. руб. во всех трех случаях, используя простые проценты и обычную ставку.

##### **ЗАДАЧА № 5**

Инвестор располагает свободным капиталом в 550 тыс. руб. и желает положить эту сумму на депозит на 1,5 года. Какой из вариантов размещения денежных средств наиболее выгоден инвестору:

- 1) ежеквартальное начисление процентов из расчета 7 % годовых;
- 2) начисление процентов раз в полгода из расчета 8 % годовых.

##### **ЗАДАЧА № 6**

Банк ежегодно начисляет сложные проценты на вклады по ставке 8% годовых.

Определить сумму, которую надо положить в банк, чтобы через:

- а) 2 года накопить 1,5 млн. руб.;
- б) 6 месяцев - 88 тыс. руб.

##### **ЗАДАЧА № 7**

Сберегательный счет был открыт 10 ноября текущего года, и на него была положена сумма 25 тыс. руб., 22 ноября на счет поступили 5,5 тыс. руб., затем 8 декабря на счет поступили еще 8 тыс. руб., а 19 декабря счет был закрыт.

Определить сумму, полученную владельцем счета, если процентная ставка равнялась 6 % годовых.

##### **ЗАДАЧА № 8**

Инвестор располагает свободным капиталом в 330 тыс. руб. и желает положить эту сумму на депозит на полгода. Какой из вариантов размещения денежных средств наиболее выгоден инвестору:

- 1) ежеквартальное начисление процентов из расчета 6 % годовых;

2) начисление процентов раз в полгода из расчета 8 % годовых.

#### ЗАДАЧА № 9

Банк ежегодно начисляет сложные проценты на вклады по ставке 10 % годовых. Определить сумму, которую надо положить в банк, чтобы через:

- а) 2 года накопить 1млн. 200 тыс. руб.;
- б) 6 месяцев - 180 тыс. руб.

#### ЗАДАЧА № 10

Вексель на сумму 18 тыс. руб. предъявлен в банк за 80 дней до срока его погашения. Банк учитывает вексель по простой процентной ставке 20 % годовых.

Определить сумму, полученную владельцем векселя и величину дисконта банка.

### 3.2.2. Методические материалы

Обучающиеся самостоятельно выполняют кейс-задания. За правильное выполнение каждого кейс-задания – 5 баллов. *Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

### 3.3. Комплект вопросов к зачету

#### 3.1.1. Вопросы для зачета:

1. Возникновение денег и их необходимость в рыночной экономике.
2. Сущность и функции денег.
3. Денежные потоки, закон денежного обращения.
4. Денежные агрегаты, определение скорости оборота денег.
5. Эволюция мировой денежной системы.
6. Денежная система РФ.
7. Инфляция: сущность и формы проявления.
8. Развитие инфляционных процессов в России. Причины и последствия.
9. Особенности антиинфляционной политики в РФ.
10. Виды денег.
11. Роль денег в различных моделях экономики.
12. Теория инфляции «избыточного спроса».
13. Теория «инфляции издержек».
14. Монетаристская количественная концепция инфляции.
15. Теория инфляции «экономики предложения».
16. Денежный оборот и его структура.
17. Налично-денежный оборот, сфера применения.
18. Эмиссия денег.
19. Основы организации безналичных расчётов.
20. Принципы организации безналичных расчётов.
21. Банковские счета, характеризующие безналичные расчёты.
22. Роль безналичных расчётов в экономике.
23. Платёжные поручения.
24. Платёжные требования - поручения.
25. Чеки.
26. Пластиковые карты.
27. Аккредитивы.
28. Экономическая сущность кредита.
29. Принципы кредитования.
30. Функции кредита.
31. Порядок оформления кредита.
32. Роль кредита в экономике.
33. Международный кредит.
34. Законы кредита.
35. Границы кредита.
36. Формы кредита.



37. Ссудный процент.
38. Отличия экономической категории «деньги» и «кредит».
39. Механизм определения кредитоспособности хозяйствующего субъекта.
40. Происхождение и сущность банков.
41. Банк России - экономическая характеристика.
42. Функции Центрального Банка.
43. Операции Центрального Банка.
44. Денежно-кредитная политика Центрального Банка.
45. Назначение коммерческих банков.
46. Принципы деятельности коммерческого банка.
47. Операции коммерческих банков.
48. Организационное устройство коммерческого банка.
49. Лизинговые операции банка.
50. Ипотечные операции банка.
51. Операции банка с драгоценными металлами и камнями.
52. Международные финансовые потоки и мировые рынки.
53. Финансовый кредит.
54. Форфетирование.
55. Факторинг.
56. Овердрафт.
57. Банковские инновации: сущность и содержание.
58. Основы банковского менеджмента и маркетинга.
59. Оценка банковской конкуренции.
60. Рынок ценных бумаг - основная характеристика и состояние на развития.
61. Валютные отношения и валютная система.
62. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
63. Воздействие денежно-кредитной политики на экономический рост и структурные изменения в экономике страны.
64. Антиинфляционная политика: монетарные и немонетарные инструменты (включая регулирование тарифов естественных монополий).
65. Управление денежными агрегатами (стерилизация избыточной ликвидности).

### **3.3.2. Методические материалы**

Обучающимся выдаются вопросы для зачета, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Зачет проводится в форме устного собеседования.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*